

3339/15.02.2018

BULETIN INFORMATIV

CONFORM LEGII 544/2001 PRIVIND LIBERUL ACCES LA INFORMAȚIILE DE INTERES PUBLIC



Februarie 2018

ACTELE NORMATIVE CARE REGLEMENTEAZĂ ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA AUTORITĂȚII SAU INSTITUȚIEI PUBLICE

[Legea nr.128/1997, Statutul personalului didactic](#)

[Legea nr.544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public](#)

[OUG nr.75/2005, Asigurarea calității educației](#)

[Legea nr.554/2004, Contenciosul administrativ](#)

[Legea Educației Naționale, Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011](#)

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ, ATRIBUȚIILE DEPARTAMENTELOR, PROGRAMUL DE FUNCȚIONARE, PROGRAMUL DE AUDIENȚE AL AUTORITĂȚII SAU INSTITUȚIEI PUBLICE

[Rector si Prorectori UVT](#)

[Consiliul de Administrație al UVT](#)

[Senat UVT](#)

[Organizare Academica](#)

[Organizare Administrativa](#)

[Regulament de organizare si functionare al UVT](#)

NUMELE ȘI PRENUMELE PERSOANELOR DIN CONDUCEREA AUTORITĂȚII SAU A INSTITUȚIEI PUBLICE ȘI ALE FUNCȚIONARULUI RESPONSABIL CU DIFUZAREA INFORMAȚIILOR PUBLICE

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

PROF. UNIV. DR. MARILEN GABRIEL PIRTEA
Rector

CONF. UNIV. DR. OCTAVIAN MĂDĂLIN BUNOIU
Prorector Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare științifică

CONF. UNIV. DR. COSMIN ENACHE
Prorector Strategie Financiară

CONF. UNIV. DR. IRINA MACSINGA
Prorector Strategie Academică

CONF. UNIV. DR. OVIDIU OCTAVIAN MEGAN
Prorector Dezvoltare Instituțională

PROF. UNIV. DR. DANA PETCU
Prorector Relații Internaționale

PROF. UNIV. DR. OTILIA FLORICA HEDEȘAN
Prorector – Director CSUD

EC. DR. LAURENȚIU NICOLAE GEORGESCU
Director General Administrativ

STUDENT BOGDAN CRIȘAN
Președinte OSUT

CONF. UNIV. DR. VICĂ TILĂ ADORIAN
Decan Facultatea de Arte și Design

CONF. UNIV. DR. CĂTĂLINA ARMANCA ANCUȚA
Decan Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

PROF. UNIV. DR. LUCIAN BERCEA
Decan Facultatea de Drept

PROF. UNIV. DR. PETRU MARIN ȘTEFEEA
Decan Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor

CONF. UNIV. DR. ADRIAN CONSTANTIN NAGEL
Decan Facultatea de Educație Fizică și Sport

PROF. UNIV. DR. DANIEL VIZMAN
Decan Facultatea de Fizică

CONF. UNIV. DR. DANA ANDREEA PERCEC
Decan Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

CONF. UNIV. DR. MIRCEA FLORIN DRĂGAN
Decan Facultatea de Matematică și Informatică

PROF. UNIV. DR. VIOLETA SIMONA ZONTE
Decan Facultatea de Muzică

LECT. UNIV. DR. MARIANA CRAȘOVAN
Decan Facultatea de Sociologie și Psihologie

PROF. UNIV. DR. ROBERT REISZ
Decan Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

CONF. UNIV. DR. CARMEN MIHAELA BĂBĂIȚĂ (INVITAT PERMANENT)
Șef Cancelaria Rectorului

ING. RAMONA MARIA PUIU (INVITAT PERMANENT)

Secretar Șef

CONF.UNIV.DR. LIANA ȘTEFAN (INVITAT PERMANENT)

Președinte Sindicat Universitas Timisiensis

PROF. UNIV. DR. POESIS PETRESCU (INVITAT PERMANENT)

Director Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic

NUMELE FUNCȚIONARULUI RESPONSABIL CU DIFUZAREA INFORMAȚIILOR
PUBLICE: Florin Jurca, Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional

**COORDONATELE DE CONTACT ALE AUTORITĂȚII SAU INSTITUȚIEI PUBLICE,
RESPECTIV: DENUMIREA, SEDIUL, NUMERELE DE TELEFON, FAX, ADRESA DE
E-MAIL ȘI ADRESA PAGINII DE INTERNET**

Denumire: Universitatea de Vest din Timișoara

Adresă: Bd. Vasile Pârvan 4, Timișoara 300223, Timiș, România

Tel: +40(0)256592111, Fax: +40(0)256592310

Email: secretariat@e-uvt.ro

Adresa web: www.uvt.ro

SURSELE FINANCIARE, BUGETUL ȘI BILANȚUL CONTABIL

DOCUMENTE FINANCIAR - CONTABILE

[Act juridic de înființare](#)

[Certificat de înregistrare fiscală](#)

[Certificat de înregistrare fiscală \(terți\)](#)

[Situație angajați, cifră de afaceri, exercițiul financiar](#)

[Decizie nr. 12532/D/17.06.2011](#)

[Bilant](#)

[Balanta](#)

[Contul de Rezultat Patrimonial](#)

[Darea de seama](#)

[Indicatori sintetici](#)

DECLARAȚII DE AVERE ȘI DECLARAȚII DE INTERESE 2017

Declarații de avere și declarații de interese depuse în 2017: [CLICK AICI](#).

PROGRAMELE ȘI STRATEGIILE PROPRII

Universitatea noastră este o structură diversă, reunind facultăți care acoperă aproape întregul spectru al cunoașterii științifice, al creației artistice și sportive. UVT are facultăți de arte plastice și design, de chimie, biologie și geografie, de drept, de economie și administrarea afacerilor, de educație fizică și sport, de fizică, de litere, istorie și teologie, de matematică și informatică, de muzică și teatru, de sociologie și psihologie, de științe politice, filozofie și științe ale comunicării. Fiecare dintre componentele UVT este valoroasă, fiecare poate și trebuie analizată numai în contextul ei specific. Ele se completează și sunt fațete distincte ale excelenței academice.

Planul managerial este structurat pe un număr de **10 obiective majore** pe care doresc să le detaliez în cele ce urmează. Sintetic, exprimate ca direcții de acțiune acestea sunt:*

1. Pentru o comunitate puternică și unită, un motiv de mândrie pentru fiecare dintre membrii ei

Pentru ca membrii unei universități să poată dezvolta sentimentul de comunitate academică pe care ni-l dorim, universitatea trebuie să fie un motiv de mândrie pentru ei. Trebuie ca sentimentul de apartenență să fie un adevărat liant identitar, un semn de prestigiu. Doresc să propun o serie de măsuri care să consolideze **sentimentul de apartenență la comunitatea UVT** al cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ, dar care să se extindă și asupra alumnilor universității.

2. Pentru un proces educațional care să asigure studenților competențele pentru viitor

Asigurarea calității în predare și învățare, excelența în activitatea didactică oferită în universitate sunt obiective pe care le urmărește orice instituție de învățământ superior, fiind rațiunea de a fi a fiecărei universități. Mai mult, calitatea activității didactice este un obiectiv continuu de urmărit, de ameliorat, este un deziderat care trebuie să orienteze demersurile constante nu numai ale managementului unei universități, ci și ale fiecărui cadru didactic în parte.

3. Pentru o cercetare științifică avansată și creație universitară de excelență

Având în vedere lipsa de consecvență în implementarea unei strategii naționale în domeniul cercetării, consider că o direcție strategică pentru UVT este dezvoltarea dimensiunii internaționale a cercetării. Acest lucru se poate realiza atât prin atragerea cercetătorilor din străinătate (doctoranzi, postdoctoranzi, cercetători consacrați), prin participarea în colaborări internaționale, realizarea de publicații comune cu parteneri din străinătate și creșterea numărului de doctorate în cotutelă și a doctoranzilor străini.

4. Pentru o universitate implicată în soluționarea problemelor comunității locale, regionale și naționale

Întreaga viziune cu privire la evoluția UVT în perioada următoare își va dovedi finalitatea dacă vom avea în vedere impactul activităților educaționale și de cercetare științifică asupra comunității și asupra societății românești ca ansamblu. Educația și cercetarea științifică nu reprezintă scopuri în sine, ci reprezintă mijloace în calea realizării unui deziderat social, și

anume acela de a contribui la o societate cât mai prosperă, echilibrată, care să reunească toți actorii sociali și să asigure un minim nivel de bunăstare pentru întreaga populație.

5. Pentru o prezență activă a UVT în spațiul internațional

În condițiile intensificării, pe de o parte, a interacțiunilor dintre instituțiile academice, sociale și culturale la nivel internațional și a creșterii presiunii asupra universităților românești de a fi competitive global, promovarea UVT la nivel internațional ca un centru de excelență în educație și cercetare devine o necesitate. Evidențierea în profilul academic al UVT a dimensiunii internaționale va contura o universitate multiculturală, deschisă la inovare, motivată să răspundă nevoilor educaționale din întreaga lume. Această dimensiune a internaționalizării se va realiza în convergență cu misiunea și valorile promovate de UVT și cu păstrarea identității culturale.

6. Pentru o cultură a calității și a eticii profesionale

Așa cum am menționat de nenumărate ori, ultimii ani au însemnat pentru universitate o re poziționare în spațiul academic național, fapt care ne onorează, dar ne și responsabilizează să menținem în permanență un ritm ridicat, să devenim promotori ai schimbărilor în învățământul superior din România. În acest context, experiențele în care universitatea a fost implicată ca urmare a procesului de evaluare instituțională de către ARACIS și de evaluare instituțională externă de către EUA ne-au evidențiat faptul că alinierea la standardele europene ale învățământului superior impun cu necesitate consolidarea unei culturi centrată pe calitate și pe promovarea și respectarea standardelor profesionale și de etică.

7. Pentru diversificarea surselor de finanțare, sustenabilitate financiară și consolidare patrimonială

În contextul în care statul nu mai este dispus să finanțeze singur învățământul superior, UVT trebuie să își reconsidere structura și ponderea surselor de finanțare prin atragerea tuturor beneficiarilor învățământului superior în asigurarea finanțării sale. Pentru a putea realiza acest lucru trebuie identificate principalele categorii de stakeholderi (companii, autorități locale, organisme europene, consorții internaționale etc.) și ariile de interes pentru aceștia, în vederea elaborării unor proiecte concrete care să fie supuse atenției și finanțării lor.

8. Pentru un management strategic, performant și vizionar

Conducerea instituțională la nivelul UVT trebuie să se realizeze în mod dinamic pe liniile strategice asumate de comunitatea noastră academică, dar ținând cont în același timp și de provocările zilnice cu care se confruntă instituția noastră. Acest proces trebuie să se desfășoare în termeni de bună comunicare și interacțiune cu comunitatea academică, pentru a primi un sprijin cât mai larg din partea acesteia în procesul de luare și implementare a deciziilor și pentru a realiza un deziderat pe care fiecare membru al acestei instituții trebuie să îl conștientizeze: creșterea competitivității și eficienței instituționale.

9. Pentru o universitate care promovează șanse egale

Statisticile europene¹ arată că sistemul de învățământ superior din România este unul dintre cele mai segregate din Europa, doar un procent foarte mic de studenți provenind din grupurile vulnerabile social reușind să accedă la studii universitare. Demersurile noastre vor fi îndreptate pentru a asigura o mai mare cuprindere a elevilor proveniți din mediul rural, din familii cu nivel socio-educational scăzut, a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) etc., valorificând rezerva de talent existentă în grupurile de educabili mai slab cuprinse în învățământul superior.

¹ European Commission (2015) The European Higher Education Area in 2015: Implementation Report Bologna Process. Luxembourg: Publications Office of the European Union. doi: 10.2797/128576.
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/182EN.pdf

Mai mult, prin studiile și cercetările pe care le vom realiza în structurile noastre specializate asupra grupurilor vulnerabile social (ex. centrul de studii de egalitate de gen), vom furniza necesarele date științifice care să fundamenteze politici sociale și educaționale eficiente, menite a surmonta obstacolele cu care grupurile vulnerabile social se confruntă pentru a accede la educație superioară, pentru a fi integrați social și a accede la bunăstare socială. Bunele practici în integrarea studenților cu CES și a educabililor proveniți din grupuri vulnerabile social vor fi, de asemenea, activ promovate și implementate.

10. Pentru o universitate care face diferența

Astăzi, mai mult decât oricând, avem nevoie de oameni care să ne inspire, de modele de angajament și de povești de viață profesională care să ne stimuleze. În universitate, mai mult decât în orice alt spațiu, avem privilegiul de a susține formarea acestor oameni și de a le face cunoscută munca, de a dezvolta noi modele de comportament și de angajament public. Dincolo de a fi o formă de coeziune academică, este mai ales o întoarcere a investiției de timp, efort și dedicare a membrilor comunității academice din UVT. Cred că puterea ideilor în special în aceste vremuri marcate de nevoi identitare și de creștere spirituală poate modela așteptările pe care le avem unii de la alții și de la noi înșine. De la aceste așteptări începe procesul de schimbare reală a unei societăți.

*Conform programului managerial 2016-2020

DOCUMENTELE DE INTERES PUBLIC

Prin informație de interes public se înțelege orice informație care privește activitățile sau rezultă din activitățile instituției publice, indiferent de suportul ori de forma sau de modul de exprimare a informației.

LISTA CUPRINZÂND CATEGORIILE DE DOCUMENTE PRODUSE ȘI/SAU GESTIONATE, POTRIVIT LEGII

Conform legilor în vigoare.

MODALITĂȚILE DE CONTESTARE A DECIZIEI AUTORITĂȚII SAU A INSTITUȚIEI PUBLICE ÎN SITUAȚIA ÎN CARE PERSOANA SE CONSIDERĂ VĂTĂMATĂ ÎN PRIVINȚA DREPTULUI DE ACCES LA INFORMAȚIILE DE INTERES PUBLIC SOLICITATE

[Formulare-tip de cerere și reclamație administrativă](#)